

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)  
«СТРАХОВАНИЕ»**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-3, УК-1**

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

**1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-3, УК-1 при сдаче экзамена**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

**1.3 Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом**

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно проде-	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному примене-	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному примене-

	монстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	нию знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	нию знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Образец экзаменационного билета

ДВГУПС		
Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20.../20... уч.г. Экзаменатор канд.экон.наук., доцент Фещенко И.В.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Страхование» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой* <hr/> Немчанинова М.А. канд.экон.наук «__»_____20...г.
1. Понятие страхового фонда и методы его образования. (УК-1)		
2. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях (ПК-3, УК-1).		
Задача. •Исчислить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности. Исходные данные: Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 21 ц. с га. Площадь посева – 200 га. Из-за произошедшего страхового случая (ливни) урожай пшеницы составил 10 ц. с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц. пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба. (ПК – 3;УК-1).		

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие страхового фонда и методы его образования. (УК-1).
2. Функции и признаки страхования. Сущность страхования как экономической категории. (УК-1).
3. Системы страхового обеспечения. Понятие страховой франшизы. (УК-1).
4. Цели и методы государственного регулирования страховой деятельности. (УК-1).
5. Сущность и задачи построения страховых тарифов. Структура тарифа. (ПК-3; УК-1).
6. Структура и методика построения тарифной ставки по рисковому вилам страхования. (ПК-3; УК-1).
7. Структура и методика построения тарифной ставки по страхованию жизни. (ПК-3, УК-1).

8. Необходимость и сущность перестрахования. (УК-1).
9. Сущность и значение страхования ответственности. (ПК-3, УК-1).
10. Основные виды страхования ответственности (ПК-3, УК-1)
11. Понятие медицинского страхования. (ПК-3, УК-1).
12. Договорные отношения в системе медицинского страхования. Отличия ОМС и ДМС. (ПК-3, УК-1).
13. Объективность и закономерность страховых отношений в обществе. История развития. (УК-1).
14. Критерии классификации страхования по отраслям и видам. (УК-1).
15. Нормативная классификация по отраслям и видам страховой деятельности. (УК-1).
16. Имущественное страхование: сущность, виды и организация страхования. (ПК-3, УК-1).
17. Страхование имущества физических и юридических лиц. (ПК-3, УК-1).
18. Сущность, история возникновения и проблемы развития личного страхования. (УК-1).
19. Страхование жизни. Значение, функции, риски. (ПК-3, УК-1).
20. Проблемы развития страхового рынка РФ на современном этапе. (ПК-3, УК-1).
21. Развитие страхования туристов, выезжающих за рубеж в современных условиях. (ПК-3, УК-1).
22. Характеристика системы депозитного страхования вкладов (СДС) в РФ. (ПК-3, УК-1).
23. Развитие накопительных видов личного страхования в современных условиях. (ПК-3, УК-1).
24. Инвестиционная деятельность страховой компании. Правила размещения страховых резервов. (ПК-3, УК-1).
25. Развитие отдельных видов имущественного страхования – страхование авто-каско. (ПК-3, УК-1).
26. Развитие отдельных видов личного страхования – страхование от несчастных случаев и болезней. (ПК-3, УК-1).
27. Страхование мошенничества: сущность и примеры нарушений. Меры по предотвращению страхового мошенничества. (ПК-3, УК-1).
28. Страхование профессиональной ответственности. Сущность и организация. (ПК-3, УК-1).
29. Сущность и организация ОСАГО в РФ в современных условиях (ПК-3, УК-1).
30. Прибыль страховой компании. Формирование и распределение прибыли. (ПК-3, УК-1).
31. Расходы и доходы страховщика, их классификация. (ПК-3, УК-1).
32. Имущественное страхование, как отрасль. Объекты и субъекты страховых отношений. Риски в имущественном страховании (ПК-3, УК-1)
33. Финансы страховой организации. (ПК-3, УК-1).
34. Особенности страхования на железнодорожном транспорте. (ПК-3, УК-1).

### **Примерные практические задачи (задания) и ситуации**

#### **1. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании**

Главный принцип имущественного страхования – принцип возмещения ущерба. Его суть состоит в том, что после наступления ущерба страхователь должен быть поставлен в то же финансовое положение, в котором находился перед ущербом.

Размер ущерба определяется на основании страхового акта, составленного страховщиком или уполномоченным лицом.

Общая формула расчета имеет следующий вид:

$$У = SS - И + Р - О,$$

Где, У – сумма ущерба;

SS- стоимость имущества по страховой оценке;

И – сумма износа;

Р – расходы по спасанию и приведению имущества в порядок;

О- стоимость остатков имущества, пригодного для дальнейшего использования (по остаточной стоимости)

Данная формула при различных вариантах ущерба может быть соответственно изменена. (объекты различны: здания, сооружения, транспортные средства, материалы, сельхоз продукция и т.д.).

### Задача 1

В результате пожара сгорел цех готовой продукции предприятия. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15% стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость – 5 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 21 тыс. руб. Действующая норма амортизации – 2,2%. Определить ущерб предприятия, нанесенный страховым случаем. (ПК-3, УК-1).

## 2. Системы страховой ответственности страховщика

Величина страхового возмещения зависит от размера ущерба и системы страховой ответственности, предусмотренной в договоре страхования. Существует несколько систем:

- Система пропорциональной ответственности (формула, см. задачу по страхованию грузов)
- Система первого риска (выплата страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы \_ первый риск. Ущерб сверх страховой суммы \_ второй риск, не возмещается)
- Система предельной ответственности (величина страхового возмещения определяется как разница между заранее установленным пределом и достигнутым уровнем дохода)

### Задача 2

Исчислить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Исходные данные:

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 21 ц. с га. Площадь посева – 200 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливни) урожай пшеницы составил 10 ц. с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц. пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба. (ПК-3, УК-1).

### Вопрос: посмотреть ФЗ и ответить на вопрос

Федеральный закон "О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 25.07.2011 N 260-ФЗ

- а. Указать: виды сельскохозяйственного страхования (см. официальные сайты)
- б. Объекты сельскохозяйственного страхования
- с. Сельскохозяйственные риски, при страховании которых осуществляется оказание государственной поддержки

## 3. Перестрахование

Условием обеспечения нормальной деятельности страховых компаний и достижения их финансовой устойчивости является передача определенной части страховых обязательств другим страховщикам.

### Задача 3.

Объект стоимостью 6 млн. руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на сумму 2,5 млн. руб., вторым – на сумму 2 млн. руб., третьим – на сумму 1,5 млн. руб. Страховым случаем (пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн. руб. Определить размер выплаты страхователю каждым страховщиком. (ПК-3, УК-1).

### Вопрос: посмотреть ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» и ответить на вопрос

- а. Виды договоров пропорционального и непропорционального перестрахования.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-3, УК-1).

**Выберите правильный ответ**

Экономическая сущность страхования состоит:

- в солидарной раскладке возможного ущерба от стихийных бедствий и других событий между заинтересованными лицами
- в случайном характере наступления страховых событий и неравномерности возможного ущерба
- в особых перераспределительных денежных отношениях между участниками страхования

Задание 2 (ПК-3, УК-1).

**Вставьте пропущенный термин**

\_\_\_\_\_ - совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам.

Правильные варианты ответа: Страховой случай; страховой случай;

Задание 3 (ПК-3, УК-1).

**Соответствие между названием и описанием видов личного страхования:**

На дожитие	Условием выплат страховой суммы является дожитие до определенного возраста или наступления оговоренного события
На случай смерти	Условием выплаты страховой суммы является только смерть застрахованного
Пенсии	Получение застрахованным дополнительно к государственному пенсионному обеспечению

Задание 4 (ПК-3, УК-1).

**Выберите правильные ответы**

Предметом непосредственной деятельности страховщиков не может быть:

- Производственная деятельность;
- Торгово-посредническая деятельность;
- Инвестиционная деятельность;
- Деятельность по размещению ценных бумаг;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Низкий уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачет

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Соответствие отве-	Полное несоответ-	Значительное несо-	Незначительное несо-	Соответствие критерию

тов формулировок вопросов (заданий)	ствие критерию	ответствие критерию	ответствие критерию	при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.